

Anlage 4, Seite 1 (zu § 23 Abs. 5)
Förderschwerpunkt Lernen –
Zeugnisformular Abschlusszeugnis – Berufsorientierter Abschluss

<Schulname>

**<Schulbezeichnung gem. § 142 HSchG>
Bildungsgang Förderschwerpunkt Lernen**

Abschlusszeugnis

Anlage 4, Seite 2 (zu § 23 Abs. 5)
Förderschwerpunkt Lernen –
Zeugnisformular Abschlusszeugnis – Berufsorientierter Abschluss

Zeugnis des Berufsorientierten Abschlusses

<Vorname> <Nachname>

geboren am <Geburtsdatum> in <Geburtsort> hat die gesetzliche Vollzeitschulpflicht erfüllt.

<Vorname> <Nachname> hat am Unterricht der Jahrgangsstufe <Stufe>

im Schuljahr <Schuljahr> erfolgreich teilgenommen, die Kriterien zum Erwerb des Berufsorientierten Abschlusses erfüllt und erhält folgendes Abschlusszeugnis:

Leistungs- und Entwicklungsstand

Deutsch:

Mathematik:

Arbeitslehre:

Berufsorientierung²

Note:

Verbale Beurteilung:

Anlage 4, Seite 3 (zu § 23 Abs. 5)
Förderschwerpunkt Lernen –
Zeugnisformular Abschlusszeugnis – Berufsorientierter Abschluss

Projektprüfung³

Note:

Thema:

Leistungsbewertung**Pflichtunterricht**

Deutsch	- Note -	Lernbereich Naturwissenschaft	- Note -
Mathematik	- Note -	Biologie ⁵	
Englisch ⁴	- Note -	Chemie ⁵	
Religion oder Ethik ¹	- Note -	Physik ⁵	
Lernbereich Gesellschaftslehre	- Note -	Lernbereich Ästhetische Bildung	- Note -
Geographie ⁵		Kunst ⁵	
Geschichte ⁵		Musik ⁵	
Politik und Wirtschaft ⁵		Arbeitslehre	- Note -
Sport	- Note -		

Wahlpflichtunterricht

<Fach1>	- Note -	<Fach2>	- Note -
---------	----------	---------	----------

Wahlunterricht /Freiwillige Unterrichtsveranstaltungen

<Kurs/Unterricht in der Herkunftssprache ¹ >	- Kurs -	<Kurs/Förderung der Sprachkompetenz ⁴ >	- Kurs -
---------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------	----------

Im Vorjahr abgeschlossene Fächer, die bei der Gesamtleistung nicht berücksichtigt werden:

<Fach1>	- Note -	<Fach2>	- Note -
---------	----------	---------	----------

Bemerkungen: - keine -

Anlage 4, Seite 4 (zu § 23 Abs. 5)
Förderschwerpunkt Lernen –
Zeugnisformular Abschlusszeugnis – Berufsorientierter Abschluss

Laut Konferenzbeschluss vom <KONF_Datum> wird der

Berufsorientierte Abschluss

zuerkannt.

<Schulort>, <Datum>

<Schulleiterin / Schulleiter>

(Siegel)

Klassenleitung

-
- ¹ Nichtzutreffendes streichen
² Die Note und die verbale Beurteilung der Berufsorientierung beschreiben die Praxiserfahrung, die im Berufswahlpass dokumentiert wurde, sowie die individuellen Kompetenzen in für die Berufsorientierung relevanten Bereichen
³ Die Note der Projektprüfung beinhaltet die Leistungen der Vorbereitung, der Präsentation und der Reflexion (Zertifikat im Anhang)
⁴ Das Fach Englisch kann ganz oder teilweise durch Angebote zur Förderung der Sprachkompetenz ersetzt werden
⁵ Die fachbezogenen Einzelnoten der Unterrichtsfächer der Lernbereiche werden nur auf Antrag der Eltern, bei Volljährigen auf deren Antrag, ausgewiesen

Erläuterungen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)
mit gutem Erfolg teilgenommen (mgEtg), mit Erfolg teilgenommen (mEtg), teilgenommen (tg), befreit (bf)

Dem Zeugnis liegt die Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen in der jeweils geltenden Fassung zugrunde

Anlage 4, Seite 5 (zu § 23 Abs. 5)
Förderschwerpunkt Lernen –
Zeugnisformular Abschlusszeugnis – Berufsorientierter Abschluss

<Schulbezeichnung
nach §142 HSchG>

**Zertifikat über die
Projektprüfung**

im Bildungsgang Förderschwerpunkt Lernen
Anhang zum Zeugnis des Berufsorientierten Abschlusses

Name, Vorname

Thema der Projektprüfung:

Thema

Beschreibung des Projektes:

Beschreibung des Projektes

Vorbereitung:

Beschreibung der Vorbereitung des Projektes

Präsentation:

Beschreibung der Präsentation des Projektes

Reflexion:

Beschreibung der Reflexion des Projektes

Note der Projektprüfung¹:

Bemerkungen:

Ort, Datum

Schulleiterin / Schulleiter

(Siegel)

Klassenleitung

¹ Die Note der Projektprüfung beinhaltet nach der Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen (VOSB) vom 15. Mai 2012 (ABl. S. 230) in der jeweils geltenden Fassung die Leistungen der Vorbereitung, der Präsentation und der Reflexion.