

Anlage 3, Seite 1 (zu § 23 Abs. 3 und 4)
Förderschwerpunkt Lernen –
Zeugnisformular Berufsorientierung

<Schulname>

<Schulbezeichnung nach § 142 HSchG>

Bildungsgang Förderschwerpunkt Lernen

Zeugnis

<Vorname> <Nachname>

Schuljahr: <Schuljahr> <1/2>. Halbjahr Jahrgangsstufe/Schulbesuchsjahr:<Stufe> Klasse/Lerngruppe¹: <Klasse>

Leistungs- und Entwicklungsstand

Arbeitsverhalten:

Sozialverhalten:

Deutsch:

Mathematik:

Arbeitslehre:

Berufsorientierung²

Note:

Verbale Beurteilung:

Anlage 3, Seite 2 (zu § 23 Abs. 3 und 4)
Förderschwerpunkt Lernen –
Zeugnisformular Berufsorientierung

<Vorname> <Nachname>

Schuljahr: <Schuljahr> <1/2>. Halbjahr Jahrgangsstufe/Schulbesuchsjahr:<Stufe> Klasse/Lerngruppe¹: <Klasse>

Leistungsbewertung

Arbeitsverhalten	- Note -	Sozialverhalten	- Note -
------------------	----------	-----------------	----------

Pflichtunterricht

Deutsch	- Note -	Lernbereich Naturwissenschaft	- Note -
Mathematik	- Note -	Biologie	
Englisch ³	- Note -	Chemie	
Religion oder Ethik ¹	- Note -	Physik	
Lernbereich Gesellschaftslehre	- Note -	Lernbereich Ästhetische Bildung	- Note -
Geographie		Kunst	
Geschichte		Musik	
Politik und Wirtschaft		Arbeitslehre	- Note -
Sport	- Note -		

Wahlpflichtunterricht

<Fach1>	- Note -	<Fach2>	- Note -
---------	----------	---------	----------

Wahlunterricht / Freiwillige Unterrichtsveranstaltung

<Kurs/Unterricht in der Herkunftssprache ¹ >	- Kurs -	<Kurs/Förderung der Sprachkompetenz ³ >	- Kurs -
---	----------	--	----------

Versäumnisse: Tage, Stunden (Tage, Stunden entschuldigt / Tage, Stunden unentschuldigt)

Bemerkungen: - keine -

<Schulort>, <Datum>

Kenntnis genommen:

 <Schulleiterin / Schulleiter>

 Klassenleitung

 Elternteil

¹ Nichtzutreffendes streichen

² Die Note und die verbale Beurteilung der Berufsorientierung beschreiben die Praxiserfahrung, die im Berufswahlpass dokumentiert wurde, sowie die individuellen Kompetenzen in für die Berufsorientierung relevanten Bereichen.

³ Die Einführung in eine Fremdsprache kann ganz oder teilweise durch Angebote zur Förderung der Sprachkompetenz ersetzt werden.

Erläuterungen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)
 mit gutem Erfolg teilgenommen (mgEtg), mit Erfolg teilgenommen (mEtg), teilgenommen (tg), befreit (bf)

Dem Zeugnis liegt die Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen in der jeweils geltenden Fassung zugrunde.