

**<Schulname>**

**<Schulbezeichnung nach § 142 HSchG>**

**Bildungsgang Förderschwerpunkt Lernen**

**Zeugnis**

**<Vorname> <Nachname>**

Schuljahr: <Schuljahr> <1/2>. Halbjahr Jahrgangsstufe/Schulbesuchsjahr: <Stufe> Klasse/Lerngruppe<sup>1</sup>: <Klasse>

---

**Leistungs- und Entwicklungsstand**

Arbeitsverhalten:

Sozialverhalten:

Deutsch:

Mathematik:

Sachunterricht:

Religion oder Ethik<sup>1</sup>:

Sport:

Kunst<sup>2</sup>:

Musik:

Einführung in eine Fremdsprache<sup>3</sup>:

Anlage 1, Seite 2 (zu § 23 Abs .2)  
Förderschwerpunkt Lernen –  
Zeugnisformular Grundstufe

<Vorname> <Nachname>

Schuljahr: <Schuljahr> <1/2>. Halbjahr Jahrgangsstufe/Schulbesuchsjahr: <Stufe> Klasse/Lerngruppe<sup>1</sup>: <Klasse>

---

**Wahlunterricht / Freiwillige Unterrichtsveranstaltung**

<Kurs/Unterricht in der  
Herkunftssprache<sup>1</sup>>

- Kurs -

<Kurs/Förderung der  
Sprachkompetenz<sup>3</sup>>

- Kurs -

Versäumnisse:  Tage,  Stunden ( Tage,  Stunden entschuldigt /  Tage,  Stunden unentschuldigt)

**Bemerkungen:** - keine -

<Schulort>, <Datum>

Kenntnis genommen:

---

<Schulleiterin / Schulleiter>

---

Klassenleitung

---

Elternteil

---

<sup>1</sup> Nichtzutreffendes streichen

<sup>2</sup> Werken und Textiles Gestalten sind Bestandteil des Faches Kunst

<sup>3</sup> Die Einführung in eine Fremdsprache kann ganz oder teilweise durch Angebote zur Förderung der Sprachkompetenz ersetzt werden.

**Erläuterungen:**

Dem Zeugnis liegt die Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen in der jeweils geltenden Fassung zugrunde.